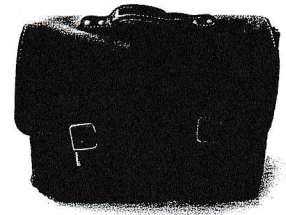


2. Formule les avis suivants en remplaçant les expressions « c'est chouette, bien, nul » par des adjectifs issus d'un langage plus soutenu.



- a) Terminer les cours plus tôt, c'est chouette.

Terminer les cours plus tôt est vraiment très agréable.
.....

- b) Recevoir une punition, c'est nul.

Recevoir une punition, c'est dévalorisant.
.....

- c) C'est bien d'avoir un beau bulletin en fin d'année.

C'est gratifiant d'avoir un beau bulletin en fin d'année.
.....

- d) C'est nul de ne pas pouvoir partir avec toute la classe en voyage scolaire.

C'est injuste de ne pas pouvoir partir avec toute la classe en voyage scolaire.
.....

- e) C'est bien d'aider ceux qui ont plus de difficultés à comprendre une matière.

C'est exemplaire d'aider ceux qui ont plus de difficultés à comprendre une matière.
.....

3. Écris un argument « pour » à partir de ces avis.

- a) Il est essentiel de pardonner à ses amis.

.....

- b) Il est important de respecter ses parents.

.....

- c) On ne peut pas rire de tout.

.....

4. Écris un argument « contre » à partir de ces avis.

- a) Aller voir un film est plus intéressant que lire un livre.

.....

- b) L'orthographe utilisée dans les SMS devrait être autorisée dans les devoirs.

.....

- c) Les GSM pourraient être permis en classe.

.....

5. Relie chaque argument à son exemple.

Arguments		Exemples
Il existe encore des discriminations dans certaines disciplines sportives.	□	Beaucoup de mots français sont issus du latin.
L'apprentissage du latin permet aux jeunes d'acquérir une meilleure orthographe.	□	Certains artistes ne vendent plus de disques et sont obligés d'augmenter le prix des places de concert.
Le téléchargement illégal de musique sur Internet nuit aux artistes.	□	Certains garçons qui pratiquent de la danse sont hués dans la cour.

6. Complète le texte suivant en imaginant des exemples aux arguments donnés.

Pour ou contre le retour de l'uniforme à l'école ?

Dans mon école, les élèves ne portent pas l'uniforme scolaire mais j'aimerais que cela soit le cas pour différentes raisons :

Premièrement, il n'y aurait plus de différences entre les élèves qui portent des vêtements de marque et ceux qui ne savent pas s'en acheter.

.....

Deuxièmement, puisque personne ne porterait de vêtements de marque, personne ne se moquerait de l'autre. Il n'y aurait plus de différence entre riches et pauvres, on ne se jugerait plus. Les relations entre les élèves seraient meilleures.

.....

Troisièmement, tous les matins, je gagnerais du temps pour m'habiller. En effet, je ne passerais pas des heures devant ma garde-robe à choisir ma tenue, j'enfilerais mon uniforme.

.....

Quatrièmement, les surveillants reconnaîtraient les « intrus potentiels » qui tenteraient de rentrer dans notre école pour y provoquer des bagarres. Je me sentirais plus en sécurité dans mon école.

.....

Pour terminer, je pense que l'obligation de porter l'uniforme à l'école comporterait beaucoup d'avantages. Nous irions à l'école pour nous instruire, pas pour partager notre look vestimentaire.

BLABLA DE ZINC



7. Écris la conclusion du texte suivant.

Pour ou contre le renvoi d'un élève de l'école ?

Je pense que certains renvois d'élèves sont tout à fait justifiés alors que d'autres sont discutables.

D'abord, je pense que, dans mon école, le directeur renvoie trop vite les élèves. En effet, un élève qui insulte un professeur mérite deux jours de renvoi. Par contre, un élève qui écrit une bêtise au tableau avant l'arrivée du professeur ne mérite pas un jour de renvoi selon moi.

Ensuite, je ne considère pas le renvoi temporaire comme une punition mais comme une récompense. Par exemple, mon ami a été renvoyé un jour pour mauvaise conduite et est resté chez lui à jouer aux jeux vidéo pendant que nous étions à l'école.

Enfin, je crois que les élèves renvoyés ne tirent pas de leçons de leur bêtise. Ainsi, au lieu de rester à la maison, ils pourraient effectuer quelques petits travaux pour embellir leur école.

Pour conclure, les sanctions doivent être proportionnelles aux délits commis. Elles doivent être constructives pour l'élève.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....